


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Иммунология  
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование профессиональных компетенций ПК-1 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

-овладение студентами системными знаниями о структуре, функции иммунной системы человека и ее роли в сохранении структурной и функциональной цельности организма, поддержании его гомеостаза и биологической индивидуальности;

-приобретение студентами знаний в области иммунодефицитных состояний и аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления;

-обучение студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза;

-освоение важнейших методов иммунодиагностики стоматологических заболеваний;

-формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно – просветительскую деятельность, обосновывать с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммунотропных препаратов для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;


-формирование навыков изучения научной литературы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иммунология» относится к Б1.В.ДВ.02.01 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2 «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 – « Педиатрия». ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело», дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Микробиология, вирусология», «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология».

Изучение дисциплины «Иммунология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Инфекционные болезни у детей», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Стоматология», «Онкология», «Лучевая терапия»; «Офтальмология», «Оториноларингология».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; <b>Уметь:</b> Поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. <b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72\_часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

##### Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, заполнение протоколов практических занятий.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: тетрадь с протоколами лабораторных занятий, зачетная ведомость.

Промежуточной аттестации нет.